

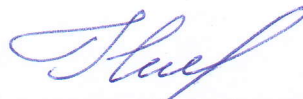
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19, «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 9.

Разработчик рабочей программы:

Тарасова Алла Анатольевна, д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической педиатрии (протокол №7, дата 16 февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

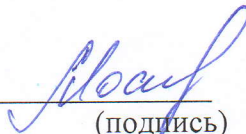


(Новопольтцева Е.Г.)

(подпись)

«16» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



О.М. Московцева

(подпись)

«10» 11 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Аллергология и иммунология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

1.2. Задачи дисциплины.

Сформировать у выпускника-ординатора:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки;

- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

- подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при аллергических и иммунологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;

- основы клинической иммунологии с аллергологией;

- антигены и аллергены их свойства, разновидности, получение;

- антитела, классы и подклассы, значение в иммунных процессах;

- основные понятия о структуре и функции иммунной системы, клеточных и гуморальных факторах;

- современные методы иммуно- и аллергодиагностики, оценка иммунной системы по тестам 1 и 2 уровней, методические особенности;

- иммунодиагностика, клиника, иммунотерапия и профилактика СПИДа

- основы иммунобиотехнологии, моноклональные антитела, клеточные технологии;

Уметь:

- обосновать необходимость клинико-иммунологического или клинико-аллергологического обследования;

- провести диагностику иммунопатологического процесса на основании результатов иммунологических тестов 1 и 2 уровней, специальных иммуно- и аллергодиагностических тестов,

- интерпретировать результаты специфического иммунологического обследования;

- провести аллергодиагностику с использованием стандартных аллергенов;

- определить специальные методы исследования (лабораторные). Правильно оценить полученные данные;

Владеть:

- проведением оценки иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента);

- интерпретацией данных полученных при определении аллерген- специфических IgE антител с клинической картиной заболевания;

- интерпретацией данных полученных при определении общего уровня IgE с заболеваниями аллергической, иммунологической, паразитарной, воспалительной, неопластической и иной природы;

- определением показаний к назначению диагностического метода ImmunoСар и аналогичных методов молекулярной алергодиагностики при различных нозологических состояниях;

- оценкой результатов цитологического исследования мокроты и носового секрета на эозинофилы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э. 1.1) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3	УК-3	-	УК-3. Способен	ИД-1 _{УК-3.1} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства

			<p>руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2_{УК-3.2}. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3_{УК-3.3}. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4_{УК-3.4}. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
4	ПК-1	-	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>ИД-1_{ПК-1.1}. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ИД-2_{ПК-1.2}. Установление группы здоровья ребенка ИД-3_{ПК-1.3}. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ИД-4_{ПК-1.4}. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ИД-5_{ПК-1.5}. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям ИД-6_{ПК-1.6}. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-7_{ПК-1.7}. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>

			возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	ПК-2		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	ИД-1 ПК-2.1. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ИД-2 ПК-2.2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-3 ПК-2.3. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ИД-4 ПК-2.4. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-5 ПК-2.5. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ИД-6 ПК-2.6. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ИД-7 ПК-2.7. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ИД-8 ПК-2.8. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ИД-9 ПК-2.9. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ИД-10 ПК-2.10. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
6	ПК-3		Проведение анализа медико-	ИД-1 ПК-3.1. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на

			<p>статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИД-2 ПК-3.2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ИД-3 ПК-3.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p>
7	ПК-4	-	<p>Назначении терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-4.3. Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4.4. Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-4.5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>

8	ПК-5		<p>Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-3 ПК-5.3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ИД-4 ПК-5.4. Получение информации о профилактических прививках</p> <p>ИД-5 ПК-5.5. Сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-6 ПК-5.6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ИД-7 ПК-5.7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ИД-8 ПК-5.8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК-5.9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 ПК-5.10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11 ПК-5.11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-12 ПК-5.12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-13 ПК-5.13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИД-14 ПК-5.14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
---	------	--	---	--

				ИД-15 ПК-5.15. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1,	Раздел 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.	Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.
2	ПК-2, ПК-3,	Раздел 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции.	Аллергические и псевдоаллергические реакции.
3	ПК-4, ПК-5	Раздел 3. Аллергологическое обследование in vivo.	Аллергологическое обследование in vivo.
4		Раздел 4. Аллергены, классификация.	Аллергены, классификация.
5		Раздел 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.	Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.
6		Раздел 6. Молекулярная аллергодиагностика	Молекулярная аллергодиагностика
7		Раздел 7. Лекарственная аллергия	Лекарственная аллергия
8		Раздел 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.
9		Раздел 9. Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.	Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.
10		Раздел 10. Значение вакцинопрофилактики в современном мире	Значение вакцинопрофилактики в современном мире

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36
--------------------	---	----	---	----

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.	1	-	-	-	1	2
2	Раздел 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции.	-	-	1	-	1	2
3.	Раздел 3. Аллергологическое обследование in vivo.	-	-	1	-	1	2
4	Раздел 4. Аллергены, классификация.	-	-	-	3	1	4
5	Раздел 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.	-	-	3	-	1	4
6	Раздел 6. Молекулярная аллергодиагностика	1	-	2	-	1	4
7	Раздел 7. Лекарственная аллергия	-	-	-	3	1	4
8	Раздел 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.	2	-	2	-	1	5
9	Раздел 9. Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.	-	-	3	-	0,5	3,5
10	Раздел 10. Значение вакцинопрофилактики в современном мире	-	-	3	2	0,5	5,5
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.	-	1
2.	Молекулярная аллергодиагностика	-	1
3	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.		2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Аллергические и псевдоаллергические реакции.	-	1
2.	Аллергологическое обследование in vivo.	-	1
3.	Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.	-	3
4.	Молекулярная аллергодиагностика	-	2

1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	<p>Раздел 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.</p>	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				<p>Раздел 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции.</p>		Тестовые задания	8	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				<p>Раздел 3. Аллергологическое обследование <i>in vitro</i>. Аллергены, классификация</p>		Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

			Раздел 4. Аллергены, классификация	Тестовые задания	10	Комп ьют ер ное т ести ро ван ие (вариа нт форм ирует ся метод ом случа йной выбор ки)
			Раздел 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.	Тестовые задания	10	Комп ьют ер ное т ести ро ван ие (вариа нт форм ирует ся метод ом случа йной выбор ки)
			Раздел 6. Молекулярная аллергодиагно стика	Тестовые задания	10	Комп ьют ер ное т ести ро ван ие (вариа нт форм ирует ся метод ом случа йной выбор ки)

		Раздел 7. Лекарственная аллергия	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
		Раздел 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
		Раздел 9. Роль алергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

				Раздел 10. Значение вакцинопрофи- лактики в современном мире.		Тестовые задания	10	Комп- ьютер- ное тести- рован- ие (вари- ант форм- ирует- ся метод- ом случа- йной выбор- ки)
2	2	Промежуточный	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Кейс-задания	7	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, А. В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-9353-0505-5.		53
2.	Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, А. В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-9353-0505-5. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=164336&idb=0	Электронный ресурс	
3.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел ; Москалев А.В. ; Рудой А.С. ; Цыган В.Н. ; Апчел В.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный. - URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&i	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	d=192643&idb=0		
4.	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов ; Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6398-7. - Текст : электронный. - URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203531&idb=0	Электронный ресурс	
5.	Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких : учебное пособие / Э. П. Бербенцова ; Бербенцова Э.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст. электронный. - URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=216373&idb=0	Электронный ресурс	
6.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 9785970446621.		1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
7.	Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, А. В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-9353-0505-5.		53
8.	Деягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике : руководство / В. М. Деягин, И. В. Садовникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - ISBN 9785970453353.		1
9.	Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / Р. М. Хаитов, Р. И. Атауллаханов, А. Е. Шульженко ; Хаитов Р.М. ; Атауллаханов Р.И. ; Шульженко А.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный. - URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=192807&idb=0	Электронный ресурс	
10.	Вакцинопрофилактика : учебно-методическое пособие / М. Г. Афраимович, М. П. Костинов, Е. Ф. Лукушкина, А. А. Тарасова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : [Б. и.], 2018. - 108 с. - ISBN 9785935304546.	10	63

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
11.	Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4.		31

8.2. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Иммунология: структура и функции иммунной системы. [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2.	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Электронный ресурс] / Делягин В.М., Садовникова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста"
3.	Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
4.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие [Электронный ресурс/ А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.
1.	Трансплантология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. М.Ш. Хубутия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»	Учебная литература, дополнительные	С любого компьютера и	Не ограничено

	(Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	«ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия:

	подписки): https://uspkhim.ru/			не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено Срок действия: не ограничен

			регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

	Национальной подписки): https://www.orbit.com/			Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен
-----	--	--	----------------------------	--

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open	Директория открытого	С любого	Не

	Access Journals: http://www.doaj.org	доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	компьютера и мобильного устройства.	ограничен о
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3		Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»		22с-1805 от
			Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»		22С-3603 от
	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"		17-3К от
			Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович		2471/05-18 от

	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.		Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"		без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия		Средства антивирусной защиты			04-3К от
			Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии"		218 от
			Офисное приложение		Свободно распротр аняемое ПО	
			Операционные системы		Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
	Astra Linux Special Edition вариант лицензирова ния «Орел»		Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3602 от
	Astra Linux Special Edition уровень		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3602 от

	защищенности Усиленный («Воронеж»)					
	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3243 от
	Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3243 от
	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей		Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»		23С-269 от
	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений		Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»		23С-269 от
	СПС КонсультантПл юс		Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"		03-3К от
				ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"		214 от 08.12.202 1, 23с-71 от
	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии		Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"		12-305 от
	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»		

высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра
 Факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине **Аллергология и иммунология**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 уч.ст, уч.звание

 подпись

 расшифровка